

# **ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

**Кунцевич З.С., Городецкая И.В.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет», Республика Беларусь*

Становление личности будущего специалиста осуществляется всей системой образовательно-воспитательного взаимодействия в высшей школе. В системе подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности важная роль отводится институту кураторства. Куратор студенческой группы выступает в роли наставника, воспитателя, организатора многих педагогических мероприятий. Проведение воспитательной работы в академической группе, формирование коллектива и развитие самоуправления в студенческой группе, требует от куратора определенных знаний и умений. Особенно часто испытывают затруднения при организации работы в академической группе молодые преподаватели, не имеющие высшего педагогического образования. Одной из эффективных форм подготовки преподавателей к деятельности куратора учебной группы, действующих в Витебском государственном медицинском университете, является практикум «Организация работы куратора студенческой группы». Практикум предназначен для преподавателей, руководителей структурных подразделений вузов, занимающихся в системе повышения квалификации и переподготовки кадров, и нацелен на формирование готовности у преподавателей вуза к деятельности в качестве куратора академической группы, на основе анализа педагогического опыта кураторской деятельности у нас в стране и за рубежом.

Данный практикум в определенной степени дает возможность преподавателям системно рассмотреть задачи, основные направления деятельности куратора академической группы в вузе, усовершенствовать ее стиль и методы.

Основные задачи практикума следующие:

- формирование системы знаний о цели, задачах и содержании деятельности куратора академической группы;
- развитие у преподавателей аналитических, коммуникативных, проектировочных, прогностических умений и рефлексивных способностей, необходимых в деятельности куратора академической группы;

- создание условий к овладению преподавателями педагогической техникой организации и проведения воспитательной работы в курируемой группе;

- ознакомление слушателей с опытом работы кураторов академических групп в вузе.

На занятиях практикума особое внимание обращается на развитие навыков работы с разнообразными источниками, анализа и обобщения педагогического опыта работы преподавателей - кураторов академических групп.

Основу практических занятий составляет система заданий: задания-наблюдения, задания творческого характера, задания на рефлексию личностно-профессиональных качеств, которые помогают развивать педагогически направленное мышление, формируют у преподавателей умения корректировать свою профессиональную деятельность в качестве куратора учебной группы в вузе и управлять ею.

Занятия практикума направлены на:

- выявление основных функций, обязанностей, направлений деятельности кураторов академических групп в вузе;

- разработку материалов для анкетирования преподавателей и студентов вуза на предмет выявления отношения к деятельности куратора академической группы в вузе, выявления требований студентов к личностным качествам куратора;

- выявление места и роли куратора академической группы в учебно-воспитательном процессе по подготовке будущего специалиста;

- определение основных качеств личности куратора и компонентов его педагогической деятельности с учетом оценочных суждений преподавателей и студентов;

- сопоставительный анализ календарно-тематических планов работы кураторов в академических группах с целью определения структуры и содержания работы кураторов, а также основных видов мероприятий, педагогическое обоснование их целесообразности;

- составление общей характеристики академической группы;

- выявление основных подходов к выбору воспитательных мероприятий и видов коллективной деятельности, направленных на формирование коллектива академической группы;

- определение основных технологий воспитательной работы в курируемой группе.

Содержание практикума следующее:

**Тема 1. Организация работы куратора академической группы в вузе**

*Изучаемые вопросы:*

Институт кураторов как важное звено в системе профессиональной подготовки специалистов. Содержание работы и обязанности куратора. Права куратора. Отношения куратора академической группы с администрацией вуза и общественными организациями. Основные принципы организации деятельности куратора академической группы.

*Содержание работы*

1. Беседа с заведующим воспитательным отделом вуза об организации деятельности кураторов академических групп.

2. Изучение и анализ основных документов, определяющих деятельность куратора академической группы в вузе.

3. Подготовка материалов для анкетирования преподавателей вуза на предмет выявления места и роли куратора академической группы в учебно-воспитательном процессе по подготовке будущего специалиста

***Тема 2. Образ куратора академической группы в вузе в представлениях студентов и преподавателей***

*Изучаемые вопросы:*

Место и роль кураторов академических групп в системе воспитательной работы вуза и профессиональной подготовки будущих специалистов. Требования к личности куратора. Основные компоненты педагогической деятельности куратора.

*Содержание работы*

1. Обзор периодической печати и научно-методической литературы по вопросам деятельности куратора академической группы в вузе.

2. Анализ результатов анкетирования преподавателей вуза на предмет выявления места и роли куратора академической группы в учебно-воспитательном процессе по подготовке будущего специалиста.

3. Беседа со студентами различных курсов на предмет выявления их мнения о качествах личности, которыми должен обладать куратор академической группы.

4. Определение основных качеств личности куратора и компонентов его педагогической деятельности с учетом оценочных суждений преподавателей и студентов.

***Тема 3. Разработка календарно-тематического плана работы куратора в академической группе.***

*Изучаемые вопросы:*

Структура и содержание календарно-тематического плана работы куратора в академической группе. Технология планирования работы куратора в академической группе. Виды планируемых мероприятий.

### *Содержание работы*

1. Сопоставительный анализ календарно-тематических планов работы кураторов в академических группах с целью определения структуры и содержания работы кураторов, а также основных видов мероприятий; выделение позитивных и негативных моментов в планировании.

2. Определение структуры и содержания календарно-тематического плана работы куратора академической группы, как альтернативных проанализированным (см. п.1), педагогическое обоснование их целесообразности.

3. Разработка своего календарно-тематического плана работы куратора академической группы.

### ***Тема 4. Организация студенческого коллектива академической группы***

#### *Изучаемые вопросы:*

Основные направления деятельности куратора по созданию коллектива в студенческой группе. Основные стадии формирования коллектива в академической группе.

#### *Содержание работы*

1. Составление общей характеристики академической группы: количественная характеристика студентов группы, социальная направленность состава группы, характеристика группы по результатам экзаменов (вступительных и курсовых), характеристика жилищно-бытовых условий жизни студентов; характеристика общественной активности студентов группы; характеристика актива группы; сплоченность студентов группы; морально-волевая направленность группы; познавательный уровень группы; внутриколлективное управление в группе; сотрудничество студентов группы в учебной и трудовой деятельности.

2. Анализ календарно-тематических планов работы кураторов на предмет определения педагогической целесообразности выбора воспитательных мероприятий и основных видов коллективной деятельности, направленных на формирование коллектива академической группы.

3. Беседа со студентами различных курсов с целью выявления мероприятий, проводимых в академической группе и способствующих сплочению студенческого коллектива.

### ***Тема 5. Организация и проведение воспитательных мероприятий в курируемой группе***

#### *Изучаемые вопросы:*

Планирование и учет внеаудиторной воспитательной работы. Виды воспитательных мероприятий. Профессиональная направленность воспитательной работы в курируемой группе.

### *Содержание работы*

1. Беседа с кураторами об отборе содержания внеаудиторной воспитательной работы со студентами курируемой группы.

2. Наблюдение воспитательного мероприятия в академической группе.

3. Самостоятельная работа:

- анализ просмотренного воспитательного мероприятия;
- разработка плана проведения воспитательного мероприятия в курируемой группе по предложенной тематике как альтернатива просмотренному;

- беседа со студентами об их отношении к организации воспитательных мероприятий в группе и вузе, их интересах и активности при организации воспитательных мероприятий.

Занятия практикума позволяют преподавателям усовершенствовать свой стиль и методы работы в качестве куратора учебной группы.